

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 10 от 10.06.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГАПОУ «ККОТиП»
_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-55-1п от 29.06.2026

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

43.02. 15 Поварское и кондитерское дело

(на базе *основного общего образования*)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ФТД.01 Экологизация в индустрии питания

Красноярск, 2026

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ
- 3.2 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ
- 3.3 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ФТД.01 Экологизация в индустрии питания** основной образовательной программы основного профессионального образования по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**.

Контрольно-измерительные материалы предназначены для текущего и промежуточного контроля, оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ФТД.01 Экологизация в индустрии питания**.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который оценивается по пятибалльной шкале оценок.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Введение в курс	Контрольная работа №1	Зачет
Раздел 2. Экологичность бизнеса		
Раздел 3. Методы ответственного потребления используемых ресурсов	Контрольная работа №2	
Раздел 4. Методы ответственного управления отходами		
Раздел 5. Методы эффективного использования воды		
Раздел 6. Энергоэффективные методы ведения бизнеса		
Раздел 7. «Зеленые» закупки		
Раздел 8. Методы сокращение выбросов, включая выбросы парниковых газов, выбросы в атмосферу		
Раздел 9. Экономия экологичности внедренных инноваций		

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки результатов освоения умений и знаний по учебной дисциплине **ФТД.01 Экологизация в индустрии питания** осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

3.2. Общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки по учебной дисциплине **ФТД.01 Экологизация в индустрии питания** осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

	Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность выбора способов решения профессиональных задач; аргументированность выбора этапов решения задачи; распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; рациональность эффективного поиска; выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оценивание плюсов и минусов полученного результата
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; анализ полученной информации интерпретация полученной информации в контексте экологической профессиональной деятельности; адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач, профессионального и экологического образования
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определение траектории профессионального развития и экологического самообразования; применение современной научной профессиональной экологической терминологии; обоснованность и адекватность оценки своих профессионально-личностных качеств, постановки целей профессионально-личностного роста; проявление интереса к экологическому самообразованию, повышению квалификации в области профессиональной деятельности

ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями при решении профессиональных задач; выполнение обязанностей при работе в команде; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной и экологической тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	аргументированность представления своего мнения с соблюдением этических норм, общечеловеческих ценностей, экологической терминологии; осознание конституционного права и обязанностей в области экологии и охраны природы; демонстрация сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, любви к природе
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы

3.3. Основные показатели оценки результатов

Перечень основных показателей оценки результатов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Иметь практический опыт	
умения	умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм умение выделять основные черты среды, окружающей человека умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека» умение определять экологические параметры современного человеческого жилища
знания	знакомство с объектом изучения экологии, значения экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования знание экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города знание основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности знание основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения знание основных способов решения экологических проблем в рамках концепции «устойчивость и развитие» знание истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование контроля	Тема	Форма контроля
Текущий контроль	Раздел 1. Введение в курс	Контрольная работа №1
	Раздел 2. Экологичность бизнеса	
	Раздел 3. Методы ответственного потребления используемых ресурсов	Контрольная работа №2
	Раздел 4. Методы ответственного управления отходами	
	Раздел 5. Методы эффективного использования воды	
	Раздел 6. Энергоэффективные методы ведения бизнеса	
Промежуточная аттестация		Зачет в форме тестирования

4.1. Задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины ФТД.01 Экологизация в индустрии питания

Контрольная работа № 1

Задание 1. КЕЙС: НЕ СТРЕЛЯЙТЕ В БЕЛЫХ ЛЕБЕДЕЙ

Вам предложено ознакомиться с отрывком из романа Бориса Васильева «Не стреляйте в белых лебедей». После ознакомления необходимо выполнить задание, состоящее из нескольких вопросов.

Отрывок из романа Бориса Васильева: «Туристу, а особо столичному, что надо? Природа ему нужна. По ней он среди асфальта да многоэтажек своих бетонных с осени тосковать начинает, потому что отрезан он от земли камнем. А камень, он не просто душу холодит, он трясет ее без передыху, потому как неспособен камень грохот уличный угасить. Это тебе не дерево — теплое да многотерпеливое. И грохот тот городской, шарахаясь от камней да бетона, мечется по улицам и переулкам, проползает в квартиры и мотает беззащитное человеческое сердце».

Ответьте на вопросы:

1. О какой экологической проблеме идет речь?
 2. Возросла ли актуальность проблемы спустя 50 лет после выпуска романа и почему?
- Дайте развернутый ответ не менее, чем на 500 слов.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться: справочным материалом

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.

Контрольная работа № 2

Задание 1. МЕТОДЫ ОТВЕТСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОТХОДАМИ

Вам предложено ознакомиться с кейсом «Капитальный ремонт». После ознакомления необходимо выполнить задание, состоящее из нескольких вопросов.

Кейс: «Вы – сотрудник ресторана, в котором проходит капитальный ремонт. Ввиду потенциальной ценности образующихся в результате деятельности вашей организации

строительных отходов вам поручили разработать план по экологической утилизации данного мусора».

Ответьте на вопросы:

1. Составить перечень отходов, образующихся в результате ремонта вашего заведения.
2. Предложить наиболее оптимальные способы утилизации отходов в зависимости от вида.
3. Составить план-предложение с указанием организаций, которые могут быть полезны вам.
4. Составить подробную смету.

Дайте развернутый ответ не менее, чем на 500 слов.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться: справочным материалом

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.

4.2 Задания для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине **ФТД.01 Экологизация в индустрии питания**

Задание для зачета в форме тестирования

Вариант 1.

Вопрос 1. Выбор одного ответа, 10 баллов

Выберите правильный вариант ответа

Устойчивое развитие - это:

Развитие, игнорирующее потребности будущих поколений

Рост экономики без учета социальных аспектов

Развитие, удовлетворяющее потребности настоящего поколения и будущих поколений

Процесс ограничения природных ресурсов



Верный	Варианты ответов
	Развитие, игнорирующее потребности будущих поколений

Верный	Варианты ответов
	Рост экономики без учета социальных аспектов
V	Развитие, удовлетворяющее потребности настоящего поколения и будущих поколений
	Процесс ограничения природных ресурсов

Вопрос 2. Выбор области, 10 баллов

Отметьте цели, которые отвечают за экологическую составляющую в ЦУР:



Область	Верный	Описание
1	V	Прямоугольник 1
2	V	Прямоугольник 2
3	V	Прямоугольник 3
4	V	Прямоугольник 4
5	V	Прямоугольник 5
6	V	Прямоугольник 6
7	V	Прямоугольник 7
8		Прямоугольник 8
9		Прямоугольник 9
10		Прямоугольник 10
11		Прямоугольник 11
12		Прямоугольник 12
13		Прямоугольник 13
14		Прямоугольник 14
15		Прямоугольник 15
16		Прямоугольник 16
17		Прямоугольник 17

Вопрос 3. Выбор одного ответа, 10 баллов

Выберите правильный вариант ответа

Количество целей устойчивого развития, которые были утверждены в Повестке дня до 2030 года:

- 5
- 17
- 25
- 10



Верный	Варианты ответов
	5
V	17
	25
	10

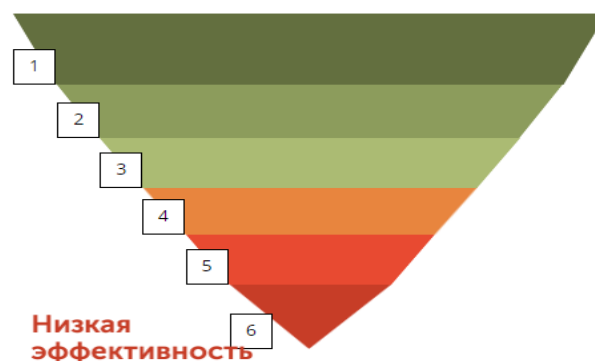
Вопрос 4. Перетаскивание объектов, 10 баллов

Расположите в правильном порядке, перетаскивая объекты на соответствующий уровень

Расположите в порядке эффективности методы обращения с отходами:

- ☐ A Отказ от покупок, предотвращение отходов
- ☐ C Вторичное использование ☐ D Переработка
- ☐ E Извлечение энергии ☐ F Сжигание
- ☐ B Снижение, сокращение потребления

Высокая эффективность



Низкая эффективность

Перетаскиваемый объект		Область назначения	
A	Надпись 2 - "Отказ от покупок, предотвращение отходов"	1	Рисунок 1
B	Надпись 3 - "Снижение, сокращение потребления"	2	Рисунок 2

Перетаскиваемый объект		Область назначения	
C	Надпись 4 - "Повторное использование"	3	Рисунок 3
D	Надпись 5 - "Переработка"	4	Рисунок 4
E	Надпись 6 - "Получение энергии"	5	Рисунок 5
F	Надпись 7 - "Размещение"	6	Рисунок 6

Вопрос 5. Выбор одного ответа, 10 баллов

Выберите правильный вариант ответа

Наиболее эффективное действие по отношению к использованию ресурсов с точки зрения защиты окружающей среды:

Повторное использование

Переработка

Отказ от использования ресурсов

Использование солнечной энергии

Верный	Варианты ответов
	Повторное использование
	Переработка
V	Отказ от использования ресурсов
	Использование солнечной энергии

Вопрос 6. Выбор нескольких ответов, 10 баллов

Выберите один или несколько правильных ответов

Недостатки одноразовых предметов с точки зрения экологии:

Часто они сделаны из неперерабатываемых материалов

У них слишком высокая цена

Их используют не по назначению

Время их использования совсем небольшое

Они слишком загрязнены для переработки

Их слишком мало в общем количестве мусора

Верный	Варианты ответов
☒	Часто они сделаны из неперерабатываемых материалов
☐	У них слишком высокая цена
☐	Их используют не по назначению
☒	Время их использования совсем небольшое
☒	Они слишком загрязнены для переработки
☐	Их слишком мало в общем количестве мусора

Вопрос 7. Выбор одного ответа, 10 баллов

Выберите правильный вариант ответа

Аудит отходов - это:

поиск отходов на предприятии

определение состава и массы отходов

оценка потребления ресурсов

продажа отходов



Верный	Варианты ответов
☒	поиск отходов на предприятии

Верный	Варианты ответов
V	определение состава и массы отходов
	оценка потребления ресурсов
	продажа отходов

Вопрос 8. Выбор одного ответа, 10 баллов

Выберите правильный вариант ответа

Вид пластика, обозначающийся цифрой 1 в треугольнике:

☐ Полиэтилен высокого давления (ПВД)

☐ Полиэтилен низкого давления (ПНД)

☐ Полиэтилентерефталат (ПЭТ)

☐ Поливинилхлори (ПВХ)



Верный	Варианты ответов
	Полиэтилен высокого давления (ПВД)
	Полиэтилен низкого давления (ПНД)
V	Полиэтилентерефталат (ПЭТ)
	Поливинилхлори (ПВХ)

Вопрос 9. Выбор одного ответа, 10 баллов

Выберите правильный вариант ответа

Тип пластика, из которого делают стаканчики для молочных продуктов:

☐ ПЭТ (цифра 1)

☐ ПНД (цифра 2)

☐ ПВХ (цифра 3)

☐ ПП (цифра 5)



Верный	Варианты ответов
	ПЭТ (цифра 1)
	ПНД (цифра 2)
	ПВХ (цифра 3)
V	ПП (цифра 5)

Вопрос 10. Выбор области, 10 баллов

Отметьте правильный ответ(ы) на рисунке

Лампа(ы) первого класса опасности отходов:



Область	Верный	Описание
1	V	Прямоугольник 1

Вопрос 11. Выбор одного ответа, 10 баллов

Выберите правильный вариант ответа

Главная цель информирования клиентов об энергосбережении:

- ☐ Увеличение продаж
- ☐ Повышение стоимости услуг (товаров)
- ☐ Реализация экологической миссии



Верный	Варианты ответов
	Увеличение продаж
	Повышение стоимости услуг (товаров)

Верный	Варианты ответов
V	Реализация экологической миссии

Вопрос 12. Выбор одного ответа, 10 баллов

Выберите правильный вариант ответа

В малоиспользуемых помещениях для экономии электроэнергии рекомендуется:

установить диммеры

настроить автоматическое выключение света

отказаться от светодиодных указателей выхода

Верный	Варианты ответов
	установить диммеры
V	настроить автоматическое выключение света
	отказаться от светодиодных указателей выхода

Вопрос 13. Выбор одного ответа, 10 баллов

Выберите правильный вариант ответа

Экологизация цепочки поставок – это:

работа с поставщиками зелени

процесс внедрения ресурсосберегающих технологий в закупки и работу с поставщиками

обязательная аккредитация поставщиков



Верный	Варианты ответов
	работа с поставщиками зелени
V	процесс внедрения ресурсосберегающих технологий в закупки и работу с поставщиками

Верный	Варианты ответов
	обязательная аккредитация поставщиков

Вопрос 14. Выбор одного ответа, 10 баллов

Выберите правильный вариант ответа Органические продукты питания – это: продукты, которые выросли в грунте выращенные и изготовленные без использования синтетических добавок и стимуляторов роста продукты высокого качества продукты, выращенные на фермерских хозяйствах	
	
Верный	Варианты ответов
	продукты, которые выросли в грунте
V	выращенные и изготовленные без использования синтетических добавок и стимуляторов роста
	продукты высокого качества
	продукты, выращенные на фермерских хозяйствах

Вопрос 15. Выбор одного ответа, 10 баллов

Выберите правильный вариант ответа Основная причина несбалансированной эвтрофикации водоемов: попадание в воду фосфатов и других соединений из моющих средств попадание нефтепродуктов в водоемы цветение водоемов разлив рек при весеннем половодье	
	
Верный	Варианты ответов
V	попадание в воду фосфатов и других соединений из моющих средств

Верный	Варианты ответов
	попадание нефтепродуктов в водоемы
	цветение водоемов
	разлив рек при весеннем половодье

Вариант 2.

Вопрос 1. Выбор одного ответа, 10 баллов

Выберите правильный вариант ответа

Аббревиатура ESG означает:

- Экономическая Структура Государства
- Экономический Сектор и Государство
- Экологическое, Социальное и Корпоративное Управление
- Экологический Стандарт и Гармония



Верный	Варианты ответов
	Экономическая Структура Государства
	Экономический Сектор и Государство
V	Экологическое, Социальное и Корпоративное Управление
	Экологический Стандарт и Гармония

Вопрос 2. Выбор одного ответа, 10 баллов

Выберите правильный вариант ответа

Экологизация бизнеса означает:

- Внешнее совершенствование бизнеса
- Процесс оптимизации бизнес-процессов с учетом устойчивого развития
- Использование одноразовых предметов в бизнес процессах

Верный	Варианты ответов
	Внешнее совершенствование бизнеса
V	Процесс оптимизации бизнес-процессов с учетом устойчивого развития
	Использование одноразовых предметов в бизнес процессах

Вопрос 3. Выбор одного ответа, 10 баллов

Выберите правильный вариант ответа

Основная цель экологизации:

Увеличить объем производства

Повысить прибыль компании

Повысить качество жизни людей, не разрушая природу



Верный	Варианты ответов
	Увеличить объем производства
	Повысить прибыль компании
V	Повысить качество жизни людей, не разрушая природу

Вопрос 4. Выбор одного ответа, 10 баллов

Выберите правильный вариант ответа

Экологический след – это:

следы животных в природе

мера воздействия человека на окружающую среду

количество выбросов парниковых газов, образованных в результате определенной деятельности человека или предприятия



Верный	Варианты ответов
	следы животных в природе
V	мера воздействия человека на окружающую среду
	количество выбросов парниковых газов, образованных в результате определенной деятельности человека или предприятия

Вопрос 5. Выбор одного ответа, 10 баллов

Выберите правильный вариант ответа

Единица измерения экологического следа:

Килограммы (кг)

Метры (м)

Глобальные гектары (гга)

Литры (л)

Верный	Варианты ответов
	Килограммы (кг)
	Метры (м)
V	Глобальные гектары (гга)
	Литры (л)

Вопрос 6. Выбор нескольких ответов, 10 баллов

Выберите один или несколько правильных ответов

Причины невозможности переработки стаканов из-под горячих напитков:

Они слишком маленькие для переработки

Они не полностью бумажные, а покрыты тонким слоем пластика

Они загрязнены

Их слишком мало в общем объеме мусора



Верный	Варианты ответов
	Они слишком маленькие для переработки
V	Они не полностью бумажные, а покрыты тонким слоем пластика
V	Они загрязнены
	Их слишком мало в общем объеме мусора

Вопрос 7. Соответствие, 10 баллов

Сопоставьте маркировку материала и пример упаковки:

01
PET

02
PE-HD

3
PVC

04
PE-LD

Пластиковая бутылка

Дозатор для жидкого мыла

Резиновый детский мяч

Стрейч-пленка

пролистните ниже, чтобы увидеть весь список

Элемент	Соответствие
	Пластиковая бутылка
	Дозатор для жидкого мыла
	Резиновый детский мяч
	Стрейч-пленка
	Цветная мягкая упаковка от печенья
	Одноразовая вилка
	Упаковка из-под кофе
Обратная связь	
Верно:	
Неверно:	

Элемент	Соответствие
Частично верно:	

Вопрос 8. Выбор нескольких ответов, 10 баллов

Выберите один или несколько правильных ответов

К опасным отходам относятся:

Стекло

Батарейки

Пищевые отходы

Пластик

Ртутные лампы

Термометры



Верный	Варианты ответов
	Стекло
V	Батарейки
	Пищевые отходы
	Пластик
V	Ртутные лампы
V	Термометры

Вопрос 9. Числовой ответ, 10 баллов

Введите правильный ответ (цифрами)

Пищевые отходы составляют около _____ % среди всех отходов в мусорном ведре



Допустимые варианты ответов	
Равно	30

Обратная связь	
Верно:	
Неверно:	

Вопрос 10. Выбор одного ответа, 10 баллов

Выберите правильный вариант ответа Системы с двумя кнопками унитазов используется для: регулирования температуры воды регулирования напора воды экономии воды при разном объеме слива автоматической очистки унитаза	
Верный	Варианты ответов
	регулирования температуры воды
	регулирования напора воды
V	экономии воды при разном объеме слива
	автоматической очистки унитаза

Вопрос 11. Выбор одного ответа, 10 баллов

Выберите правильный вариант ответа

Главная цель внедрения системы энергосбережения в компаниях:

Сокращение расходов и уменьшение негативного влияния на окружающую среду

Соответствие нормативам потребления

Решение проблемы нехватки электричества



Верный	Варианты ответов
V	Сокращение расходов и уменьшение негативного влияния на окружающую среду
	Соответствие нормативам потребления
	Решение проблемы нехватки электричества

Вопрос 12. Краткий ответ, 10 баллов

Напишите правильный ответ

Самый высокий класс энергоэффективности:



Допустимые варианты ответов
A+++
A+++
a+++
a+++

Допустимые варианты ответов	
Обратная связь	
Верно:	
Неверно:	

Вопрос 13. Выбор одного ответа, 10 баллов

Выберите правильный вариант ответа

Апсайклом, в качестве примера, можно считать:

- ☐ переработку пластиковых бутылок
- ☐ изготовление формы сотрудников из текстильных остатков от производств
- ☐ переработку макулатуры в пульперкартон



Верный	Варианты ответов
	переработку пластиковых бутылок
V	изготовление формы сотрудников из текстильных остатков от производств
	переработку макулатуры в пульперкартон

Вопрос 14. Выбор одного ответа, 10 баллов

Выберите правильный вариант ответа

Цель принятия низкоуглеродной стратегии в РФ:

- ☐ запрет на использование ископаемого топлива
- ☐ снижение количества углерода в почве
- ☐ увеличение площади лесов
- ☐ снижение эмиссии парниковых газов

Верный	Варианты ответов
	запрет на использование ископаемого топлива

Верный	Варианты ответов
	снижение количества углерода в почве
	увеличение площади лесов
V	снижение эмиссии парниковых газов

Вопрос 15. Выбор одного ответа, 10 баллов

Выберите правильный вариант ответа

Углеродный след – это:

- ☐ отпечаток углерода на документе
- ☐ мера влияния на окружающую среду, связанная с выбросами парниковых газов
- ☐ количество углерода в атмосфере
- ☐ запасы углерода в почве



Верный	Варианты ответов
	отпечаток углерода на документе
V	мера влияния на окружающую среду, связанная с выбросами парниковых газов
	количество углерода в атмосфере
	запасы углерода в почве

Вариант 3.

Вопрос 1. Выбор одного ответа, 10 баллов

Выберите правильный вариант ответа

Неотъемлемой частью экологизации ресторанов является:

- ☐ Использование дорогих продуктов
- ☐ Покупка дополнительного оборудования
- ☐ Использование экологически чистых, местных и сезонных продуктов

Верный	Варианты ответов
	Использование дорогих продуктов
	Покупка дополнительного оборудования
V	Использование экологически чистых, местных и сезонных продуктов

Вопрос 2. Выбор одного ответа, 10 баллов

Выберите правильный вариант ответа

Аспект, который следует учитывать при позиционировании экологических изменений:

- ☐ Отсутствие информирования клиентов о внесенных изменениях
- ☐ Отсутствие деталей изменений
- ☐ Правильное информирование клиентов о внесенных изменениях

Верный	Варианты ответов
	Отсутствие информирования клиентов о внесенных изменениях
	Отсутствие деталей изменений
V	Правильное информирование клиентов о внесенных изменениях

Вопрос 3. Последовательность, 10 баллов

Расставьте в правильном порядке этапы экологизации предприятия:

1. Проведение экологического аудита ⋮
2. Разработка экологической политики компании ⋮
3. Создание бизнес-плана по экологизации ⋮
4. Подготовка дорожную карту по экологизации ⋮
5. Назначение ответственных сотрудников ⋮
6. Реализация бизнес-плана ⋮

Верный порядок	
1	Проведение экологического аудита

Верный порядок	
2	Разработка экологической политики компании
3	Создание бизнес-плана по экологизации
4	Подготовка дорожную карту по экологизации
5	Назначение ответственных сотрудников
6	Реализация бизнес-плана

Вопрос 4. Выбор одного ответа, 10 баллов

Выберите правильный вариант ответа

Контейнеры из растительных полимеров НЕ считаются полностью экологичным решением так как:

они дорогие в производстве

нет точной информации о составе таких контейнеров

они медленно разлагаются в природе

они токсичны при соприкосновении с пищей

Верный	Варианты ответов
	они дорогие в производстве
V	нет точной информации о составе таких контейнеров
	они медленно разлагаются в природе
	они токсичны при соприкосновении с пищей

Вопрос 5. Последовательность, 10 баллов

Расположите в порядке уменьшения эффективности действия по экологизации доставки:

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | Предлагать гостям обратную тару | ⋮ |
| 2. | Использовать контейнеры из перерабатываемых материалов | ⋮ |
| 3. | Использовать контейнеры из растительных полимеров | ⋮ |
| 4. | Использовать самые легкие по весу контейнеры | ⋮ |

Верный порядок

- | | |
|---|--|
| 1 | Предлагать гостям обратную тару |
| 2 | Использовать контейнеры из перерабатываемых материалов |
| 3 | Использовать контейнеры из растительных полимеров |
| 4 | Использовать самые легкие по весу контейнеры |

Вопрос 6. Выбор нескольких ответов, 10 баллов

Выберите один или несколько правильных ответов

Способы экологизации доставки:

- ☐ Предлагать залоговую обратную кружку для напитков навынос
- ☐ Вкладывать только бумажные листовки (рекламные)
- ☐ Использовать только перерабатываемые одноразовые контейнеры
- ☐ Класть приборы к каждому блюду
- ☐ Уменьшить вес порций
- ☐ Сделать платными порционные продукты в индивидуальной упаковке

Верный **Варианты ответов**

- | | |
|---|---|
| V | Предлагать залоговую обратную кружку для напитков навынос |
| | Вкладывать только бумажные листовки (рекламные) |
| V | Использовать только перерабатываемые одноразовые контейнеры |
| | Класть приборы к каждому блюду |

Верный	Варианты ответов
	Уменьшить вес порций
V	Сделать платными порционные продукты в индивидуальной упаковке

Вопрос 7. Соответствие, 10 баллов

Сопоставьте метод обращения с отходами и занимаемый им процент об общего числа отходов (статистика по России):	
Полигонное захоронение	≈90% ⋮
Промышленное сжигание	≈3% ⋮
Переработка	≈7% ⋮
Элемент	Соответствие
Полигонное захоронение	≈90%
Промышленное сжигание	≈3%
Переработка	≈7%
Обратная связь	
Верно:	
Неверно:	
Частично верно:	

Вопрос 8. Выбор одного ответа, 10 баллов

Выберите правильный вариант ответа

Бумага, которую почти НЕ принимают на переработку:

Коробки из-под пиццы

С тонким слоем пластика (ламинированную)

Белую бумагу, исписанную с двух сторон

Картонные коробки

Верный	Варианты ответов
	Коробки из-под пиццы
V	С тонким слоем пластика (ламинированную)
	Белую бумагу, исписанную с двух сторон
	Картонные коробки

Вопрос 9. Перетаскивание объектов, 10 баллов

Рассортируйте отходы

(перетаскивайте предметы в соответствующий бак):



Перетаскиваемый объект		Область назначения	
A	Рисунок 8	1	Рисунок 1
B	Рисунок 17	2	Рисунок 6
C	Рисунок 18	2	Рисунок 6
D	Рисунок 12	1	Рисунок 1

Перетаскиваемый объект		Область назначения	
E	Рисунок 10	1	Рисунок 1
F	Рисунок 11	1	Рисунок 1
G	Рисунок 14	3	Рисунок 4
H	Рисунок 16	3	Рисунок 4
I	Рисунок 15	3	Рисунок 4
J	Рисунок 21	3	Рисунок 4
Обратная связь			
Верно:			
Неверно:			
Частично верно:			

Вопрос 10. Выбор одного ответа, 10 баллов

Выберите правильный вариант ответа Процент пресной воды, пригодной для питья, в мире: 1% 2-2,5% 5% 10%		
Верный	Варианты ответов	
	1%	
V	2-2,5%	
	5%	
	10%	

Вопрос 11. Выбор одного ответа, 10 баллов

Выберите правильный вариант ответа

Водосбережение – это:

система увеличения потребления воды

система мер, обеспечивающая рациональное использование водных ресурсов

система обогащения воды минералами

система очищения водных ресурсов

Верный	Варианты ответов
	система увеличения потребления воды
V	система мер, обеспечивающая рациональное использование водных ресурсов
	система обогащения воды минералами
	система очищения водных ресурсов

Вопрос 12. Выбор одного ответа, 10 баллов

Выберите правильный вариант ответа

Аэратор – это:

система очистки воды

прибор для измерения потока воды

насадка на излив крана для экономии воды

водонагреватель



Верный	Варианты ответов
	система очистки воды
	прибор для измерения потока воды
V	насадка на излив крана для экономии воды
	водонагреватель

Вопрос 13 Выбор одного ответа, 10 баллов

Выберите правильный вариант ответа

Парниковый эффект приводит к:

- ☐ снижению температуры Земли
- ☐ увеличению количества атмосферы
- ☐ уменьшению углерода в атмосфере
- ☐ повышению температуры нижних слоев атмосферы



Верный	Варианты ответов
	снижению температуры Земли
	увеличению количества атмосферы
	уменьшению углерода в атмосфере
V	повышению температуры нижних слоев атмосферы

Вопрос 14. Выбор одного ответа, 10 баллов

Выберите правильный вариант ответа

Углеродная нейтральность – это:

- ☐ отсутствие или компенсация прямых и косвенных выбросов
- ☐ окружающая среда, богатая углеродом
- ☐ нейтрализация загрязняющих веществ углеродом
- ☐ проект по производству углеродных смесей



Верный	Варианты ответов
V	отсутствие или компенсация прямых и косвенных выбросов
	окружающая среда, богатая углеродом
	нейтрализация загрязняющих веществ углеродом
	проект по производству углеродных смесей

Вопрос 15. Выбор нескольких ответов, 10 баллов

Выберите один или несколько правильных ответов

Способ(ы) сокращения углеродного следа компаниями:

☐ Увеличение использования энергии

☐ Накапливание отходов

☒ Внедрение мер по снижению выбросов и улучшению эффективности использования ресурсов

☐ Увеличение потребления ресурсов



Верный	Варианты ответов
☐	Увеличение использования энергии
☐	Накапливание отходов
☒	Внедрение мер по снижению выбросов и улучшению эффективности использования ресурсов
☐	Увеличение потребления ресурсов

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. Вы можете воспользоваться: конспектом, справочным материалом

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог	
	оценка	зачтено / незачтено
71%-100%	«5»-отлично	зачтено
61%-70%	«4»- хорошо	зачтено
51%-60%	«3»- удовлетворительно	зачтено
менее 50%	«2»- неудовлетворительно	незачтено